

21PNSi

### Exercice 1

$$1) 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^0 = 1 \times 8 + 0 \times 4 + 0 \times 2 + 0 \times 1$$

Donc  $1000_2$  vaut  $8_{10}$

$$1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 1 \times 16 + 0 \times 8 + 0 \times 4 + 1 \times 2 + 1 \times 1$$

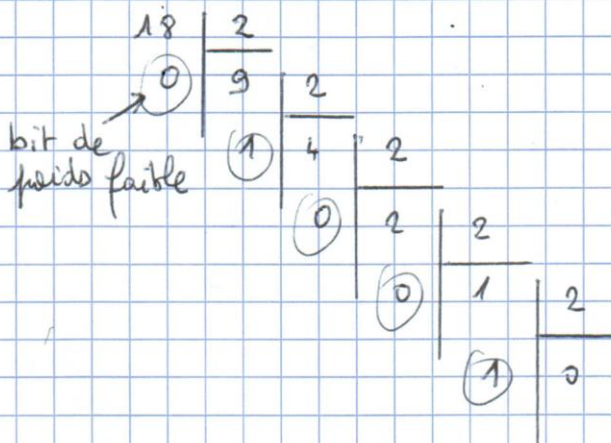
Donc  $10011_2$  vaut  $16 + 2 + 1$  soit  $19_{10}$

$$1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 32 + 4 + 1$$

Donc  $100101_2$  vaut  $37_{10}$

$$2) 4_{10} = 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^0 \quad \text{Donc } 4_{10} \text{ vaut } 100_2$$

$$12_{10} = 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^0 \quad \text{Donc } 12_{10} \text{ vaut } 1100_2$$



Donc  $18_{10}$  vaut  $10010_2$

2) a) Compléter le fichier HTML : voir la feuille de l'énoncé ci-après

b) Compléter le fichier JavaScript : voir la feuille de l'énoncé ci-après

• script.js

```
function leibniz(){
```

```
var s = 0; // Initialisation de la variable qui cumule la somme des bits.
```

```
if (document.getElementById("b0").checked){s = s + 1}
```

```
if (document.getElementById("b1").checked){s = s + 2}
```

```
if (document.getElementById("b2").checked){s = s + 4...}
```

```
if (document.getElementById("b3").checked){s = s + 8...}
```

```
if (document.getElementById("b4").checked){s = s + 16...}
```

```
if (document.getElementById("b5").checked){s = s + 32...}
```

```
if (document.getElementById("b6").checked){s = s + 64...}
```

```
if (document.getElementById("b7").checked){s = s + 128...}
```

```
document.getElementById(".nombre...").innerHTML = s
```

```
}
```



- binaire.html

```

<!doctype html>
<html>
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Convertisseur binaire</title>
  <link href="style.css" type="text/css" rel="stylesheet">
</head>
<body>
  <h3>Convertisseur binaire vers d'écrit decimal &grave; 8 bits</h3>
  <label>Cochez :</label>
  <form autocomplete="off"> <!-- Pour effacer les cases lors du rafraichissement -->
  <div class="ligne">
    <input type="checkbox" id="b7" onChange="..leibniz(.)">
    <label for="b7"><var>2<sup>7</sup></var></label>
  </div>
  <div class="ligne">
    <input type="checkbox" id="b6" onChange="..leibniz(.)">
    <label for="b6"><var>2<sup>6</sup></var></label>
  </div>
  <div class="ligne">
    <input type="checkbox" id="b5" onChange="...leibniz(.)">
    <label for="b5"><var>2<sup>5</sup></var></label>
  </div>
  <div class="ligne">
    <input type="checkbox" id="b4" onChange="...leibniz(.)">
    <label for="b4"><var>2<sup>4</sup></var></label>
  </div>
  <div class="ligne">
    <input type="checkbox" id="b3" onChange="...leibniz(.)">
    <label for="b3"><var>2<sup>3</sup></var></label>
  </div>
  <div class="ligne">
    <input type="checkbox" id="b2" onChange="...leibniz(.)">
    <label for="b2"><var>2<sup>2</sup></var></label>
  </div>
  <div class="ligne">
    <input type="checkbox" id="b1" onChange="...leibniz(.)">
    <label for="b1"><var>2<sup>1</sup></var></label>
  </div>
  <div class="ligne">
    <input type="checkbox" id="b0" onChange="...leibniz(.)">
    <label for="b0"><var>2<sup>0</sup></var></label>
  </div>
</form>
<p>Le nombre repr&eacute;sent&eacute; en binaire ci-dessus est
<code id="nombre">0</code>.</p>
<script src="script.js"></script>
</body>
</html>

```



## Exercice 2

1) Algorithme: `tri_insertion(tableau)`

pour  $i$  allant de 1 à  $\text{longueur}(\text{tableau}) - 1$

$j \leftarrow i$

$x \leftarrow \text{tableau}[j]$

tant que  $j > 0$  et  $\text{tableau}[j-1] > x$

$\text{tableau}[j] \leftarrow \text{tableau}[j-1]$

$j \leftarrow j-1$

$\text{tableau}[j] \leftarrow x$

renvoyer `tableau`

2) `def tri_insertion(tableau_a_trier):`

for  $i$  in `range(1, len(tableau_a_trier))`:

$j = i$

$x = \text{tableau\_a\_trier}[j]$

while  $j > 0$  and  $\text{tableau\_a\_trier}[j-1] > x$ :

$\text{tableau\_a\_trier}[j] = \text{tableau\_a\_trier}[j-1]$

$j = j-1$

$\text{tableau\_a\_trier}[j] = x$

return `tableau_a_trier`

3) a)

```
def tri_insertion(liste):
```

```
# Tri par insertion
```

```
tableau_a_trier = list(liste) # Crée une copie de liste
```

```
for i in range(1, len(tableau_a_trier)):
```

```
    j = i
```

```
    x = tableau_a_trier[j]
```

```
    while j > 0 and tableau_a_trier[j-1][0] < x[0]:
```

```
        tableau_a_trier[j] = tableau_a_trier[j-1]
```

```
        j = j-1
```

```
    tableau_a_trier[j] = x
```

```
return tableau_a_trier
```



3) b) def plus\_hauts1(liste\_tree, n):  
liste\_des\_n\_plus\_hauts = liste\_tree[:n]  
return liste\_des\_n\_plus\_hauts

3) c) def plus\_hauts2(liste\_tree, altitude):  
L = [x for x in liste\_tree if int(x[0]) >= altitude]  
return L



### Exercice 3

- 1) a) la présence du \$ montre que Fredo est un simple utilisateur  
b) le ~ (tilde) montre qu'on est dans le répertoire personnel de l'utilisateur donc il s'agit de Fredo.
- 2) a) oui la commande est correcte.  
b) Il a indiqué un chemin absolu puisque le chemin commence par la racine "/".
- 3) Pour aller dans le répertoire Exos depuis le répertoire Fredo on peut utiliser :  
/home/Fredo/NSI/Exos (chemin absolu)  
ou NSI/Exos (chemin relatif)
- 4) Pour aller dans le répertoire DS depuis le répertoire Fiches on peut utiliser :  
/home/Fredo/Maths/DS (chemin absolu)  
ou ../DS (chemin relatif)
- 5) Un chemin relatif peut être plus rapide à écrire.
- 6) Un chemin absolu est correct depuis n'importe quel répertoire courant.
- 7) Fredo saisit la commande mkdir Projets
- 8) Fredo saisit la commande mkdir ../Anglais ou bien mkdir /home/Fredo/Anglais
- 9) cd ../Anglais ou bien cd /home/Fredo/Anglais
- 10) a) mv Activités Exos  
b) Tout le contenu du répertoire Activités est ainsi déplacé.
- 11) a) Un message apparaît lui disant qu'il n'est pas possible de supprimer un répertoire.  
b) Fredo doit consulter le manuel de la commande rm on saisissent man rm.  
Il verra qu'il doit utiliser l'attribut -R pour supprimer un répertoire.  
Ainsi il doit saisir rm -R Maths (ou rm -r Maths)



## Exercice 4

1)

Instructions données en langage machine (ici le microprocesseur 6502)	Instructions symboliques en langage assembleur (nom de l'instruction et de l'opérande)	Description de l'action réalisée
A9	LDA # 0B <sub>16</sub>	Charge 0B <sub>16</sub> dans le registre A
0B		
69	ADC # 15 <sub>16</sub>	Ajoute 15 <sub>16</sub> au contenu du registre A.
15		
69	ADC # 0A <sub>16</sub>	Ajoute 0A <sub>16</sub> au contenu du registre A
0A		

2) Ce programme réalise l'addition

$$\begin{array}{r} 0B \\ + 15 \\ + 0A \end{array}$$

et stocke le résultat dans le registre A.

3) A la fin de l'exécution :

$$0B_{16} = 11_{10}$$

$$15_{16} = 16 + 5 = 21_{10}$$

$$0A_{16} = 10_{10}$$

donc l'addition est

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 21 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

42<sub>10</sub> est écrit en base 16 dans l'accumulateur A

bit de poids faible →

$$\begin{array}{r|l} 42 & 16 \\ \hline 10 & 2 \\ \hline & 2 \\ & 16 \\ & \hline & 0 \end{array}$$

= A

Donc l'accumulateur à la fin contient 2A