Date :

NOM :

Prénom :

Groupe

Sujet :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères |  |  |  |  |
| Oral | La voix capte l'attention du public. |  |  |  |  |
| Le discours est clair et construit. |  |  |  |  |
| Les connaissances sont précises. |  |  |  |  |
| L'échange avec le public est bon. |  |  |  |  |
| Le sujet est maitrisé. |  |  |  |  |
| Écrit | La répartition des tâches dans le binôme et le planning apparaissent clairement. |  |  |  |  |
| La décomposition du problème en sous-problèmes est bien expliquée. |  |  |  |  |
| L'expression écrite et les illustrations permettent de comprendre les détails. |  |  |  |  |
| Les choix effectués et la réutilisation des connaissances vues en cours sont expliqués. |  |  |  |  |
| Les tests de bon fonctionnement et des idées d'éventuelles améliorations sont expliqués. |  |  |  |  |
| Bilan |  |