

# Chapitre 5 Géométrie repérée – COURS

## 1 Rappels sur les droites

### Définition

Deux vecteurs sont **colinéaires** si et seulement si

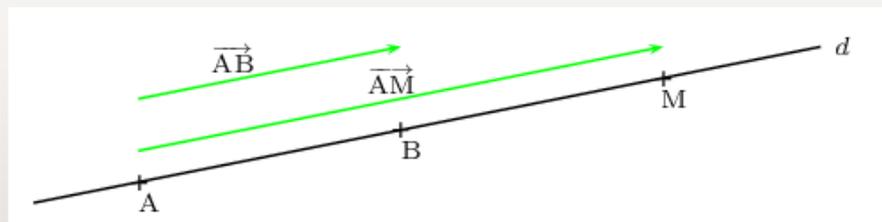
- soit l'un des deux vecteurs est nul
- soit les deux vecteurs ont la même direction.

### Propriété

Soient A et B deux points distincts d'une droite  $d$ .

M appartient à la droite  $d$  si et seulement si il existe un nombre réel  $k$  tel que  $\overrightarrow{AM} = k\overrightarrow{AB}$ .

$\overrightarrow{AB}$  est un **vecteur directeur** de la droite  $d$ .



### Remarque:

Une droite peut être définie par 2 points distincts.

Une droite peut être définie par un point et un vecteur directeur (nécessairement non nul).

### Propriété

Deux droites sont **parallèles**

si et seulement si elles ont des vecteurs directeurs **colinéaires**.

### Propriété

Le plan est muni d'un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Soit  $\vec{u}(x; y)$  et  $\vec{v}(x'; y')$  deux vecteurs et  $\lambda$  un réel.

alors:  $\vec{u} + \vec{v}(x + x'; y + y')$  et  $\lambda\vec{u}(\lambda x; \lambda y)$ .

Soit  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  deux points du plan.

alors:  $\overrightarrow{AB}(x_B - x_A; y_B - y_A)$ ;

si  $I(x_I; y_I)$  est le **milieu** de  $[AB]$ ,

alors:  $x_I = \frac{x_A + x_B}{2}$  et  $y_I = \frac{y_A + y_B}{2}$ .

### Définition

Le plan est muni d'un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Soit  $\vec{u}(x; y)$  et  $\vec{v}(x'; y')$  deux vecteurs.

Le **déterminant** du couple  $(\vec{u}; \vec{v})$  est le réel  $xy' - x'y$

### Propriété

Le plan est muni d'un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Soit  $\vec{u}(x; y)$  et  $\vec{v}(x'; y')$  deux vecteurs

Les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont **colinéaires** si et seulement si le **déterminant** du couple  $(\vec{u}; \vec{v})$  est nul.

### Propriété

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Si  $\vec{u}(-b; a)$  est un **vecteur directeur de la droite  $d$** ,

alors  $d$  admet une équation cartésienne du type  $ax + by + c = 0$ .

Réciproquement, l'ensemble des points dont les coordonnées vérifient l'égalité  $ax + by + c = 0$  (avec  $a$  et  $b$  non nuls ensembles) est une droite de vecteur directeur  $\vec{u}(-b; a)$ .

## 2 Equation d'un cercle défini par centre et rayon

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

### Propriété et définitions :

Soit  $A$  un point.

Le cercle de centre  $A$  et de rayon  $r$  ( $r > 0$ ) est l'ensemble des points  $M$  tels que :  $AM = r$ .

On en déduit la propriété suivante :

Un point  $M(x; y)$  appartient au cercle  $(C)$  de centre  $A(x_A; y_A)$  et de rayon  $r$  si et seulement si :

$$(x - x_A)^2 + (y - y_A)^2 = r^2.$$

Cette équation est appelée équation cartésienne du cercle  $(C)$ .

### 2.1 Méthode : Déterminer et utiliser l'équation d'un cercle donné par son centre et son rayon.

#### Exemple 1 :

Soit les points  $A(4; 5)$  et  $B(-2; 7)$  dans le plan rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . Déterminer une équation du cercle  $C$  de centre  $A$  passant par  $B$ .

Réponse :

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 - 4 \\ 7 - 5 \end{pmatrix} \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -6 \\ 2 \end{pmatrix}$$

\*  $M(x; y) \in C$   
équivalent successivement à :

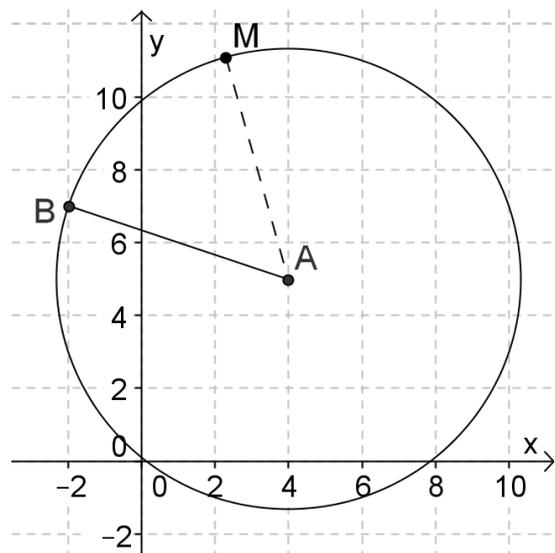
\*  $AM = r$

\*  $\sqrt{(x - 4)^2 + (y - 5)^2} = \sqrt{(-6)^2 + 2^2}$

\*  $(x - 4)^2 + (y - 5)^2 = 40$

\*  $x^2 - 8x + 16 + y^2 - 10y + 25 = 40$

\*  $x^2 + y^2 - 8x - 10y + 1 = 0$



Conclusion : Le cercle  $C$  a comme équation  $x^2 + y^2 - 8x - 10y + 1 = 0$ .

### Exemple 2 :

3

CAPACITE

### Déterminer et utiliser l'équation d'un cercle donné par son centre et son rayon

Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on considère le cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $A(2; -3)$  et de rayon 4.

- 1 Déterminer une équation du cercle  $\mathcal{C}$ .
- 2 a. Le point  $B(6; -2)$  appartient-il à  $\mathcal{C}$  ?  
b. Déterminer les coordonnées des points de  $\mathcal{C}$  d'abscisse 2.

#### Solution commentée

1 Soit un point  $M$  de coordonnées  $(x; y)$ .

$M$  appartient à  $\mathcal{C}$  si, et seulement si,  $AM = 4$  donc si, et seulement si,  $AM^2 = 4^2$ .

Or,  $AM^2 = (x - 2)^2 + (y - (-3))^2$ . Donc  $M$  appartient à  $\mathcal{C}$  équivaut à  $(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 16$ .

On peut aussi écrire cette équation ainsi :

$$x^2 - 4x + 4 + y^2 + 6y + 9 = 16, \text{ soit } x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0.$$

2 a.  $(x_B - 2)^2 + (y_B + 3)^2 = (6 - 2)^2 + (-2 + 3)^2 = 4^2 + 1^2 = 17$  et  $17 \neq 16$ .

Les coordonnées de  $B$  ne vérifient pas l'équation de  $\mathcal{C}$  donc  $B$  n'appartient pas à  $\mathcal{C}$ .

b. L'ordonnée  $y$  des points de  $\mathcal{C}$  d'abscisse 2 vérifie  $(2 - 2)^2 + (y + 3)^2 = 16$ .

On résout l'équation  $(y + 3)^2 = 16$  :

$(y + 3)^2 = 16$  équivaut à  $y + 3 = -4$  ou  $y + 3 = 4$ , soit  $y = -7$  ou  $y = 1$ .

Les points de  $\mathcal{C}$  d'abscisse 2 sont les points de coordonnées  $(2; -7)$  et  $(2; 1)$ .

Remarque : On aurait pu utiliser l'équation  $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0$ .

## 2.2 Méthode : Reconnaître une équation de cercle, déterminer centre et rayon.

On écrit le polynôme en  $x$  comme début d'une identité remarquable.

De même pour le polynôme en  $y$ .

Puis on met sous la forme  $(x - x_A)^2 + (y - y_A)^2 = r^2$

### Exemple 1 :

Déterminer l'ensemble  $E$  des points  $M(x; y)$  vérifiant l'équation  $x^2 + y^2 - 2x + 8y - 6 = 0$ .

Réponse :

$x^2 - 2x$  est le début de  $(x - 1)^2 = x^2 - 2x + 1$

$y^2 + 8y$  est le début de  $(y + 4)^2 = y^2 + 8y + 16$

\*  $M(x; y) \in E$

équivaut successivement à :

\*  $x^2 + y^2 - 2x + 8y - 6 = 0$

\*  $(x - 1)^2 - 1 + (y + 4)^2 - 16 - 6 = 0$

\*  $(x - 1)^2 + (y + 4)^2 = 23$

\*  $(x - 1)^2 + (y + 4)^2 = (\sqrt{23})^2$

\*  $(x - 1)^2 + (y - (-4))^2 = (\sqrt{23})^2$

Conclusion :

l'ensemble  $E$  est le cercle de centre  $A(1; -4)$  et de rayon  $r = \sqrt{23}$ .

**Exemple 2 :**

**4**  
CAPACITÉ

### Reconnaître une équation de cercle

Le plan est muni d'un repère orthonormé.

Les équations suivantes sont-elles des équations de cercle ?

Si oui, déterminer le centre et le rayon du cercle.

❶  $x^2 + y^2 - 2x + 8y + 8 = 0$

❷  $x^2 + y^2 - 2x + 8y + 19 = 0$

#### Solution commentée

❶ On cherche à écrire l'équation  $x^2 + y^2 - 2x + 8y + 8 = 0$  sous la forme  $(x - x_A)^2 + (y - y_A)^2 = k$ , où  $k$  est un réel.

Comme  $x^2 - 2x = (x - 1)^2 - 1$  et  $y^2 + 8y = (y + 4)^2 - 16$ ,

$x^2 + y^2 - 2x + 8y + 8 = 0$  équivaut à  $(x - 1)^2 - 1 + (y + 4)^2 - 16 + 8 = 0$ ,

donc à  $(x - 1)^2 + (y + 4)^2 = 9$ , soit  $(x - 1)^2 + (y - (-4))^2 = 3^2$ .

$x^2 + y^2 - 2x + 8y + 8 = 0$  est donc une équation du cercle de centre  $A(1 ; -4)$  et de rayon **3**.

❷ En procédant comme dans la question précédente, l'équation  $x^2 + y^2 - 2x + 8y + 19 = 0$  peut s'écrire  $(x - 1)^2 - 1 + (y + 4)^2 - 16 + 19 = 0$ , soit  $(x - 1)^2 + (y + 4)^2 = -2$ .

Le premier membre de l'équation est la somme de deux carrés, donc il est positif.

Puisque le second membre est strictement négatif, aucun couple  $(x ; y)$  ne vérifie

$(x - 1)^2 + (y + 4)^2 = -2$ .

Ainsi, l'ensemble des points  $M(x ; y)$  tels que  $x^2 + y^2 - 2x + 8y + 19 = 0$  est l'ensemble vide.